



ROTEIRO DE REVISÃO E DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS 3º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2 e Grupo 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HABILIDADES.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 27 de novembro.

NOME: _____

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>Língua Portuguesa: leitura e interpretação de texto, separação de sílabas e ilustração. Produção de texto. Matemática: multiplicação, situações problemas. Coordenação motora, noção espacial, visual, simetria e atenção.</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>Responder as perguntas de acordo com o texto lido. Identificar as sílabas de uma palavra. Produzir textos com sequência e pontuação. Desenvolver a percepção visual e encontrar diferenças na atividade de 7 erros. Desenvolver a atenção com a atividade de simetria. Resolver as multiplicações e os problemas de forma sistematizada. Reproduzir os desenhos no quadriculado.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Realize as atividades com atenção e capricho.</p> |

Língua Portuguesa

A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa. Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo. Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim. Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava. Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.



SÍLVIA REGINA NEVES CHADE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. INTERPRETANDO O TEXTO:

A) Qual o nome da autora do texto que você acabou de ler?

B) A personagem do texto é uma menina, qual seu nome?

C) Qual o título do texto?

D) O que a menina regava?

2- Separe as sílabas :

resolveu: _____

planta: _____

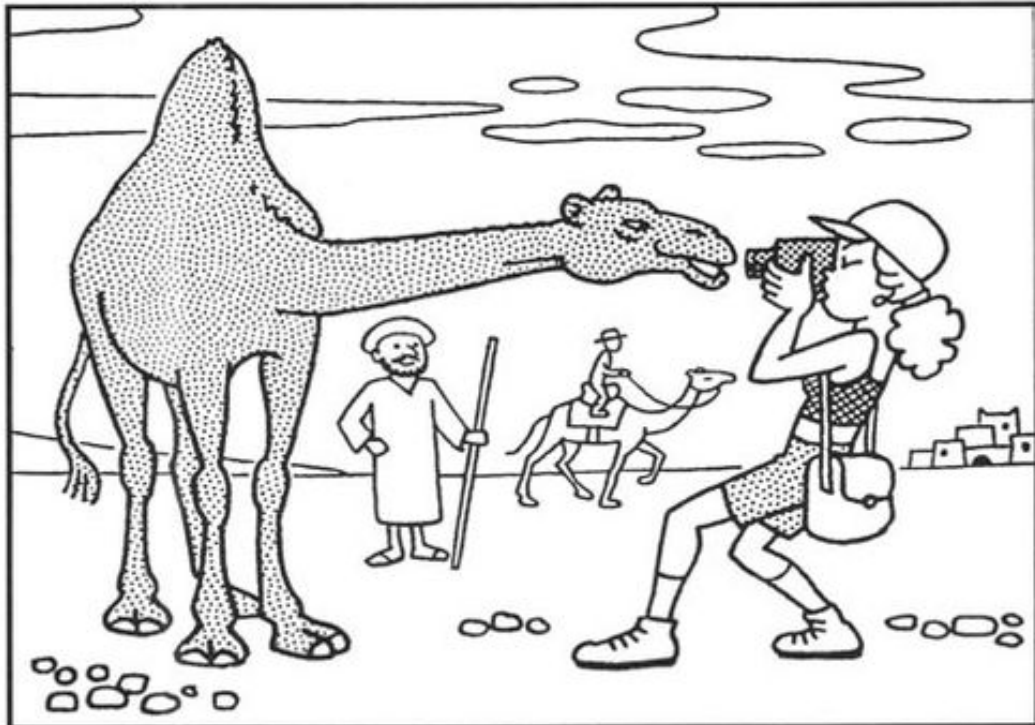
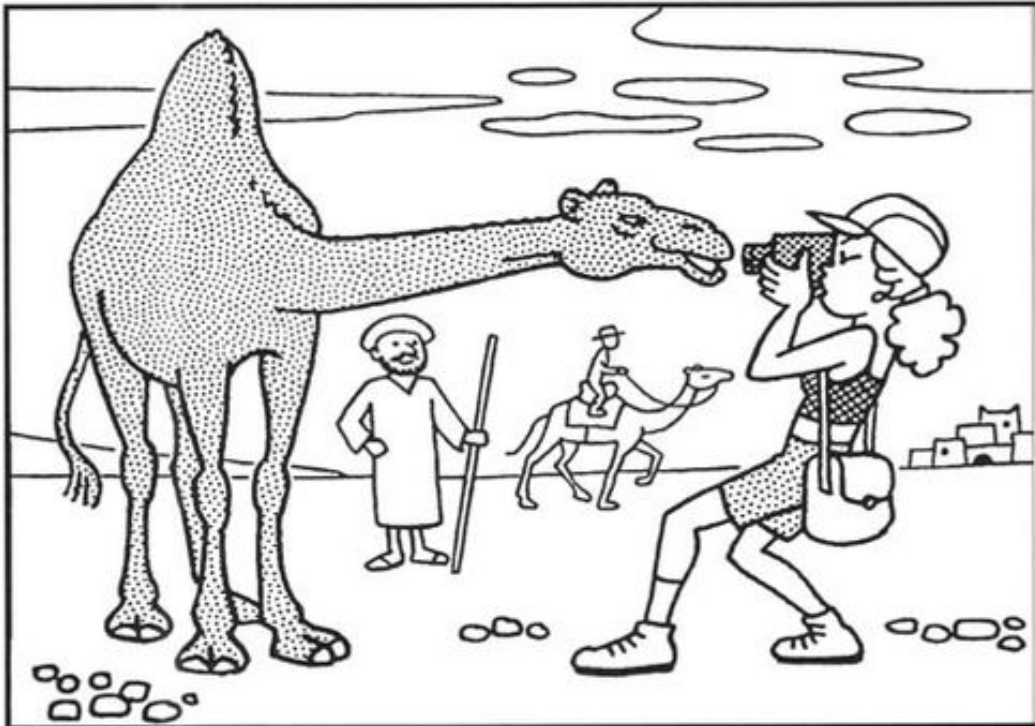
plantado: _____

sonho: _____

regava: _____

3 - Desenhe o final da história, não esqueça de pintar bem bonito.

4 - Encontre os 7 erros na figura abaixo:



5 - Agora escreva um lindo texto sobre a figura, não esqueça o título, a pontuação e os parágrafos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

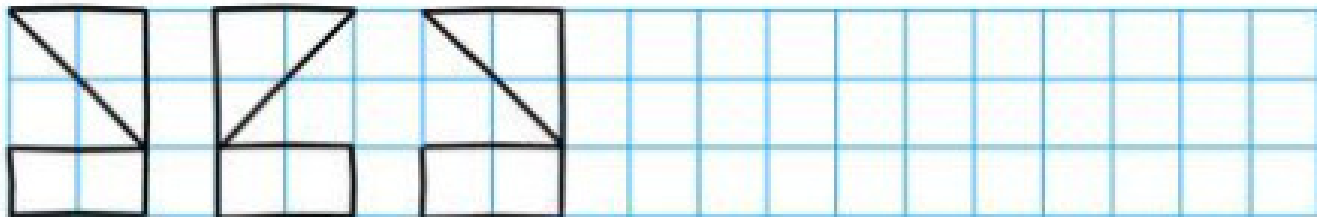
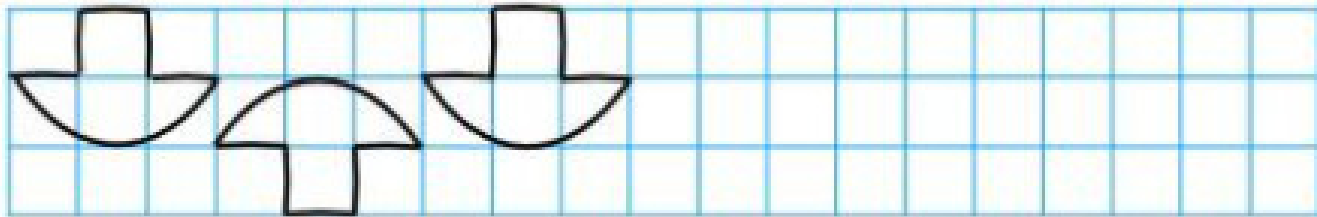
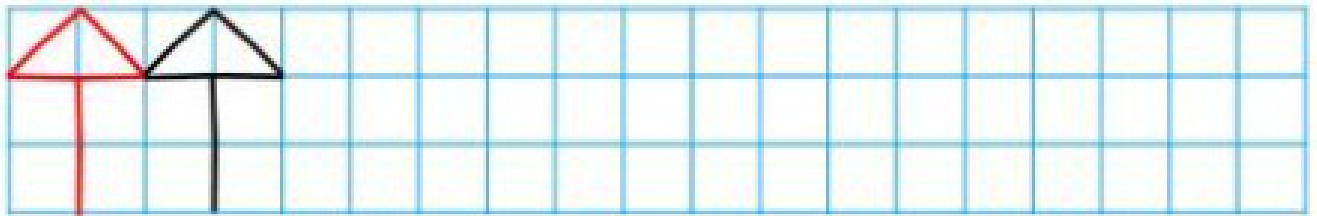
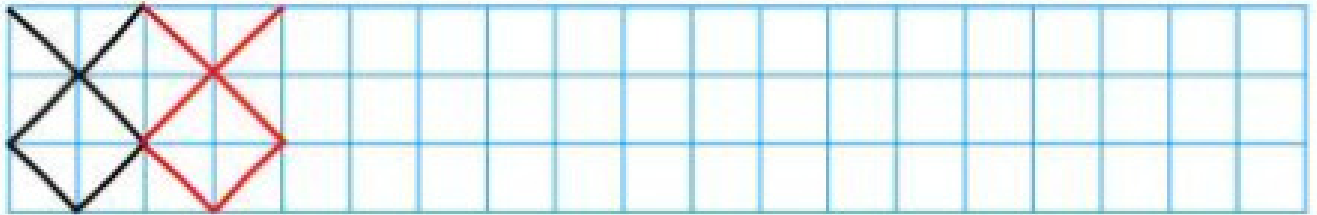
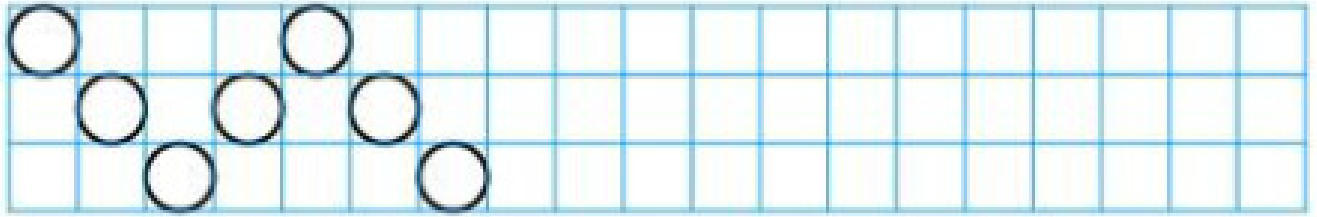
Matemática

Coordenação motora, noção espacial e atenção

Continue os desenhos no papel quadriculado. Depois pinte com capricho.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

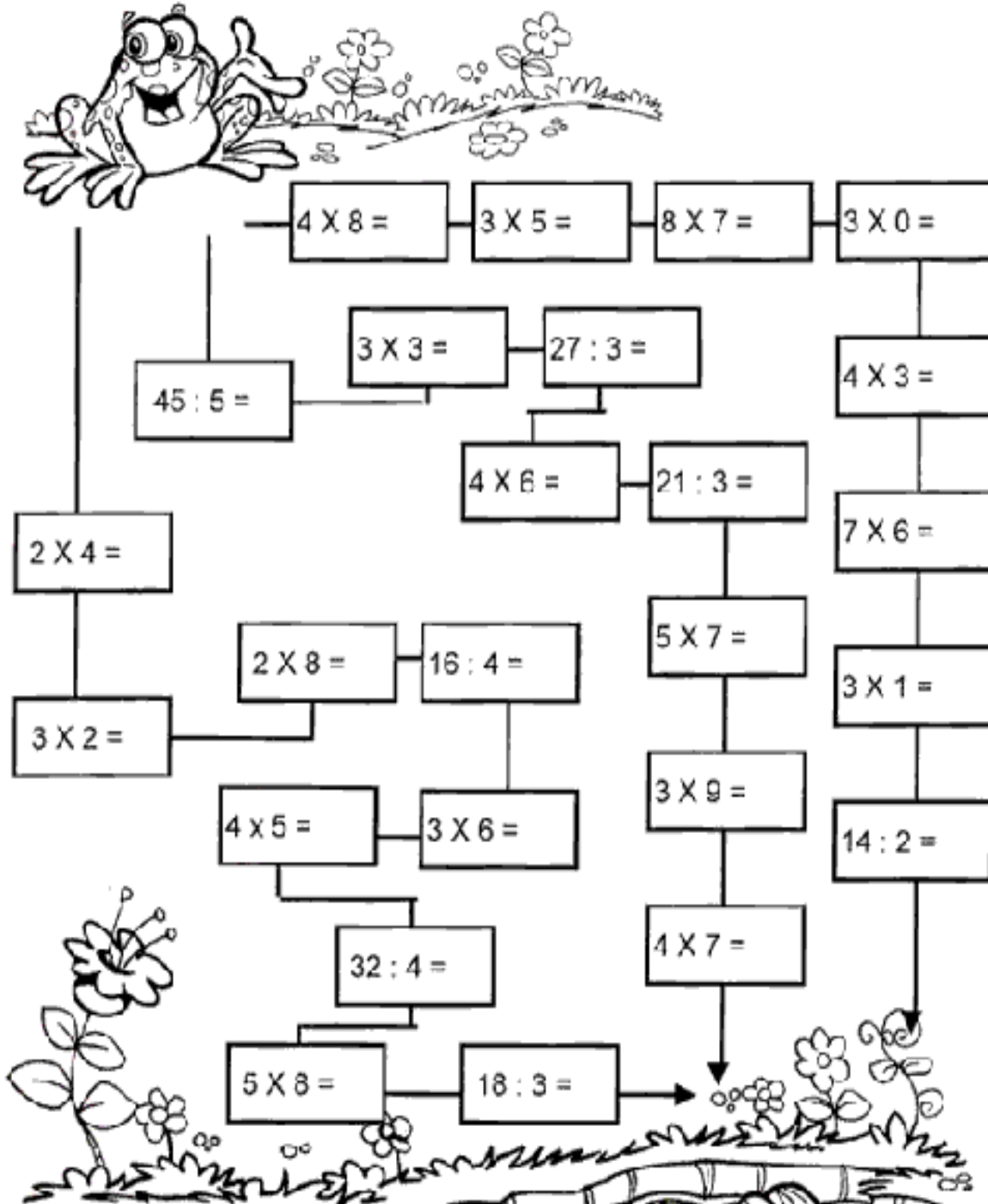




Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

• Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



Leia e resolva as situações problemas com bastante atenção:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho, e Junior tem 85. Quantas bolas de gude têm os três juntos?

| | |
|---------|-----------|
| Cálculo | Resposta: |
|---------|-----------|

Numa quitanda há meia centena de melancias, 3 centenas e 7 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacates. Quantas frutas há na quitanda?

| | |
|---------|-----------|
| Cálculo | Resposta: |
|---------|-----------|

Uma escola tem 1 536 alunos de 1º ao 5º ano e 1878 de 6º ao 9º. Quantos alunos há na escola?

| | |
|---------|-----------|
| Cálculo | Resposta: |
|---------|-----------|



Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

| | |
|---------|-----------|
| Cálculo | Resposta: |
|---------|-----------|

